

# Plana kursê ya swêdî ji bo bîyanîyan

## Armanca perwerdê

Perwerdeya swêdî ji bo bîyanîyan perwerdeyêke zimên ya têrzane ye û armanca wê ew e ku zanyariyên bingehîn yê swêdî bide bîyanîyên salmezî. Xwendevanekî ku zimanê wî yê zikmakî ne swêdî ye di vê perwerdê de wê xwe hînî pêşxistina zimanekî duyem yê fonksiyonel bike. Perwerde wê pêdiviyên zimanî ji bo danûstandin û beşdariyê çalak ya civaka rojane û jiyana kar bide. Armançek din ya perwerdê ew e ku imkana fêrbûnê bide bîyanîyên salmezî ku bingehê xwendin û nivîsandina wan tune. Şagirtêk nexwende yan ku ji bilî alfabeya latînî sistemek din ya nivîsandinê bi kar tîne dê di çarçoveya perwerdê de dersên xwendin û nivîsandinê bibîne.

Perwerde berê xwe dide kesên ku tecrûbe, rewşa jiyane, zanîn û armançên wan yê xwendinê ji hev cuda ne. Perwerde bi şagirt re tê pilankirin û şikildan. Ew li gor hewes, tecrûbe, zanyariyên pîralî û armançên demdirêj yê şagirt tê guncandin.

Niqteya hereketê ya perwerdê pêdiviyên mirovî ne. Ew bi karê bimeaş û xebatên din wek rênasîna jiyana kar, çiraxî, praktîk û perwerdeyên din re tê kombînekirin. Lewra ji aliyê dem, cî, naverok û awayên kar de divê şeweyê wê guherbar be da ku xwendevan bikaribe beşdariyê di perwerdê de bike.

## Armanç û taybetmendiyên perwerdê

Armanç bi perwerda swêdî ji bo bîyanîyan ew e ku van aliyên şagirt pêş de bibe:

- şiyana xwendin û nivîsandina swêdî,
- şiyana axavtin, guftûgokirin, xwendin, guhdarîkirin û têgihiştina swêdî di têkilîyên cuda de,
- bilêvkirinek baş,
- şiyana bikaranîna alavên alîkariyê yê pêwendîdar,
- şiyana guncandina zimên li gor wergir û rewşan
- famkirina bê mirov çawa ziman fêr dibe, û
- stratejiyên fêrbûn û danûstandinê ji bo bi berdewamî pêşdebirina zimanê xwe.

Karakterê perwerda swêdî ji bo bîyanîyan ew e ku xwendevan şiyana xwe ya zimanê danûstandinê pêş de bibe. Ev jî tê wê wateyê ku hem devkî, hem nivîskî li gor pêwistiyên xwe mirov bikaribe bide û bistîne. Divê şagirt zanîn û şiyane cûrbecûr bigire da ku zimanê xwe li gor rewşa di nav de adapte bike. Şiyana zimên ya ragihandinê kompetensên cuda ku bi hev re têkildar in û hev temam dikin di hewîne nav xwe. Loma şiyana zimanê ragihandinê hem sistema zimanekî hem jî zanyariyên bê ew sistem çawa tê bikaranîn ferz dike. Zanînen sistema zimên tê wateya gotin, biwêj, bilêvkirin û binyata rêzimanî. Ji aliyê din ve zanîna bikaranîna zimên tê wateya bê mirov çawa nivîsekê ava dike û zimên li gor rewş, wergir û mebestê diguncîne. Kompetensek girîng ew e ku mirov bikanibe stratejiyên cuda bi kar bîne da ku bi awayê herî bitesîr bigihîje mebesta xwe.

Di perwerda swêdî ji bo bîyanîyan de şagirt hişyarîya xwe ya li ser bê fêrbûna zimên bi çî rengî dibe û famkirina fêrbûna xwe bi xwe pêş de dibe. Şagirt herwiha bi rêya hizirîna li tecrûbeyên xwe yê çandî, kompetensa xwe ya piçandî pêş tixe û wan bi bûyerên rojane yê civakî û jiyana kar li Swêdê re dide ber hev.

Di çarçoveya perwerda swêdî ji bo bîyanîyan de şagirt zanîna xwe ya bikaranîna alav û amûrên dijital ji bo agahgirtin, ragihandin û fêrbûnê pêş tixe.

Famkirina nivîsa berfireh di perwerda swêdî ji bo bîyanîyan de dewrek girîng dibîne. Pêşkêşkirin û li ser nivîsan karkirin ne pêwîst e tim bê wateya xwendinê. Ew herwiha dikare guhdarîkirin û lêhûrnerîna wêne û filman jî be.

## Struktura perwerdê

Perwerde ji dereceyên xwendinê, 1, 2 û 3 pêk tê. Ew berê xwe didin kesên bi paşxane, şert û armancên cuda. Dereceya xwendinê ya 1:ê ji kursên A û B, dereceya 2:ê ji kursên B û C, dereceya 3:ê ji kursên C û D pêk tên. Ev her çar kurs mertebeyên pêşveçûnê di perwerdê de eşkere dikin. Dereceya 1:ê bi taybetî ji bo kesên bingeha wan ya xwendinê pir kêm e û dereceya 3:ê ji bo kesên hînbûyî ye. Piştî ku xwendevanekî kursa ku diçiyê, yan dereceya xwe temam kir dikare dawî li perwerda swêdî ji bo bîyanîyan bîne, lê daxwaz ew e ku mecal jî bo hemû şagirtan bê dayîn da ku bikaribin heta kursa D bixwînin.

Didu ji kursan di zêdeyî dereceyekê de hene. Girêdayî dereceya xwendinê her yek ji van kursên B û C dikarin kursên destpêkê yan berdewamîyê bin. Ferq nake kurs ya destpêkê yan berdewamîyê ye, mercên kursê wek hev in. Lê li gor tecrûbeyên xwendinê ya şagirt, paşxaneyên perwerdeyî û zanîna swêdî awayê kursê di destpêkê de û di dereceyên xwendinê de tê guhertin. Piştî pêşdarîkirina zanyarî, rewş û hin sebebên din yê xwendevan ku dikarin bi bandor bin nixandî tê kirin bê ew jî kîjan astê dikare dest bi xwendinê bike.

Kurs girêdayî çarçoveya zimanî ya hevkarîya ewrûpî; fêrkirin, perwerde û nixandî ye. Kurs A bergindî asta A1-/A1 e, kurs B bergindî asta A1/A2 ye, kurs C bergindî asta A2/A2+ e û kurs D bergindî B1/B1+ e.

## Fêrbûna xwendin û nivîsandinê

Perwerdeya ku bi mebesta fêrkirina xwendin û nivîsandinê ye ji bo kesên ku berê perwerdeya wan nîne, kêmtir e yan jî xwendina wan derbas nabe ye. Di perwerdê de imkan tê dayîn ku ew fêrî xwendin û nivîsandinê bibin. Ev hûrûkûr pêdaketin û otomatîkirina zanyarîyan dihewîne nav xwe. Heta mirov di bingehe de bibe xwende demek dirêj dikare derbas bibe.

Perwerde herwiha berê xwe dide kesên xwende lê yê ku ne bi alfabeya latînî xwendine. Hingê pêvajoya fêrkirinê bi rengekî din e.

Fêrkirina xwendin û nivîsandinê ne di nav kursên A-D de ye, ew bi serê xwe ye. Ew yan serbixwe tê xwendin yan jî dikare bi kursekê ve bê kombînekirin. Ev pêvajoya heta ku xwendevan diçe perwerdeya swêdîya ji bo bîyanîyan dikare dewam bike, ji bo ku meharet bê otomatîkirin. Perwerde dikare bi zimanê zikmakî yê xwendevan be yan jî bi zimanekî din be, lê hingê jî di ber perwerda swêdî re divê ew bê dayîn.

## Nixandî

Niqteya hereketê ya nixandî de şîyana xwendevan ya bikaranîna zimanê swêdî di armancên cuda yê di jîyana rojane, civak û kar de bi awayekî ku bê famkirin be. Nixandî divê zanînen şagirt li gor şertên notên A, B, C, D û E bipêve. Şertên zanînen li gor pênc bergehên hatine danîn: famkirina bihîstinê, famkirina xwendinê, danûstandina devkî, xweîfadekirina devkî û şîyana nivîskî. Ev merc bi serê xwe cuda nayên nixandî. Mamoste divê nixandînek giştî ya şîyana zimanê şagirt bike û binêre bê bi rastî şagirt zimên çiqas dizane. Nixandîna duristîya zimanî li gor naverok û tevahîya zimên tê kirin.

Piştî kursên B, C û D îmtihanek dawî ya netewî tê. Bi qedandina her yek ji kursên A-D re notek tê dayîn. Di perwerda beşê fêrbûna nivîsandin û xwendinê de not nînin.

## Şertên zanîne

Famkirina bihîstinê

### Kurs A (A1-/A1)

Şagirt bi hin alîkarî gotinên zelal û hêsan yên di rewşên jîyana rojane de fam dike.

| Nota E   | Nota D  | Nota C   | Nota B  | Nota A   |
|--|---|--|---|--|
| <p>Şagirt <b>gotinên giştî û biwêjên hêsan</b> di bûyerên kurt yên rojane de ku pir tîn tekrarkirin fam dike. Ew herwiha agahiyên zelal û guncandî yên pêwîst fam dike.</p> <p>Şagirt direktîfên devkî yên hêsan û ku pir rûdidin fam dike û <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> li gor wan tevdigere.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo E û beşek mezin ji C tîne ci.</p> | <p>Şagirt <b>biwêjên hêsan û hevokan</b> di bûyerên kurt yên rojane de ku pir tîn tekrarkirin fam dike. Ew herwiha agahiyên zelal û guncandî yên pêwîst fam dike.</p> <p>Şagirt direktîfên devkî yên hêsan û ku pir rûdidin fam dike û <b>bi awayek nisbeten baş</b> li gor wan tevdigere.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo C û beşek mezin ji A tîne ci.</p> | <p>Şagirt <b>biwêj û hevokên hevgirtî</b> di bûyerên kurt yên rojane de ku pir tîn tekrarkirin fam dike. Ew herwiha agahiyên zelal û guncandî yên pêwîst fam dike.</p> <p>Şagirt direktîfên devkî yên hêsan û ku pir rûdidin fam dike û <b>bi awayek baş</b> li gor wan tevdigere.</p> |

### Kurs B (A1/A2)

Şagirt axavtinên zelal û hêsan yên di rewşên asayî di jîyana rojane de fam dike.

| Nota E   | Nota D  | Nota C  | Nota B  | Nota A  |
|--|---|---|---|---|
| <p>Şagirt bûyer, guftûgo, agahî û nûçeyên adaptekirî yên li ser mijarên nas û kurt fam dike û dikare xulaseyek hêsan ji <b>naveroka sereke</b> derxîne.</p> <p>Şagirt peyama û direktîfên devkî yên hêsan û kurt ku di jîyana rojane de rûdidin fam dike û <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> li gor wan tevdigere.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo E û beşek mezin ji C tîne ci.</p> | <p>Şagirt bûyer, guftûgo, agahî û nûçeyên adaptekirî yên li ser mijarên nas û kurt fam dike û dikare xulaseyek hêsan ji <b>naveroka sereke derxîne û detayên girîng şirove bike</b>.</p> <p>Şagirt peyama û direktîfên devkî yên hêsan û kurt ku di jîyana rojane de rûdidin fam dike û <b>bi awayek nisbeten baş</b> li gor wan tevdigere.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo C û beşek mezin ji A tîne ci.</p> | <p>Şagirt bûyer, guftûgo, agahî û nûçeyên adaptekirî yên li ser mijarên nas û kurt fam dike û dikare xulaseyek hêsan ji <b>naveroka sereke derxîne, detayên girîng û hin nuansan şirove bike</b>.</p> <p>Şagirt peyama û direktîfên devkî yên hêsan û kurt ku di jîyana rojane de rûdidin fam dike û <b>bi awayek baş</b> li gor wan tevdigere.</p> |

### Kurs C (A2/A2+)

Şagirt axavtinên zelal û hêsan yên di rewşên asayî di jîyana rojane, kar û civakê de fam dike.

| Nota E   | Nota D  | Nota C  | Nota B  | Nota A  |
|--|---|---|---|---|
| <p>Şagirt bûyer, vegotin guftûgo, agahî û nûçeyên kurt yên li ser mijarên nas ku pir tîn tekrarkirin fam dike û dikare xulaseyek hêsan ji <b>naveroka sereke</b> derxîne.</p> <p>Şagirt peyam û dîrektîfên devkî yên hêsan û zelal ku di jîyana rojane de rûdidin fam dike û <b>piranîya caran bi awayek bikêrhatî</b> li gor wan tevdigere.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanînê yên ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt bûyer, vegotin guftûgo, agahî û nûçeyên kurt yên li ser mijarên nas ku pir tîn tekrarkirin fam dike û dikare xulaseyek hêsan ji <b>naveroka sereke derxîne û detayên girîng şîrove bike.</b></p> <p>Şagirt peyam û dîrektîfên devkî yên hêsan û zelal ku di jîyana rojane de rûdidin fam dike û <b>bi awayek nisbeten baş</b> li gor wan tevdigere.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanînê yên ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt bûyer, vegotin guftûgo, agahî û nûçeyên kurt yên li ser mijarên nas ku pir tîn tekrarkirin fam dike û dikare xulaseyek hêsan ji <b>naveroka sereke derxîne, detayên girîng û hin nuansan şîrove bike.</b></p> <p>Şagirt peyam û dîrektîfên devkî yên hêsan û zelal ku di jîyana rojane de rûdidin fam dike û <b>bi awayek baş</b> li gor wan tevdigere.</p> |

### Kurs D (B1/B1+)

Şagirt axavtinên zelal û hêsan yên di rewşên neresmî û resmî di jîyana rojane, kar û civakê de fam dike.

| Nota E   | Nota D  | Nota C  | Nota B  | Nota A  |
|--|---|---|---|---|
| <p>Şagirt serpehatî, vegotin, guftûgo, sohbet, agahî û weşanên nûçeyî yên li ser mijarên nas fam dike û dikare xulaseyan ji <b>naveroka sereke</b> derxîne.</p> <p>Şagirt dîrektîfên bi detay û zelal yên devkî fam dike û <b>piranîya caran bi awayek bikêrhatî</b> li gor wan tevdigere.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanînê yên ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt serpehatî, vegotin, guftûgo, sohbet, agahî û weşanên nûçeyî yên li ser mijarên nas fam dike û dikare xulaseyan ji <b>naveroka sereke derxîne û detayên girîng şîrove bike.</b></p> <p>Şagirt dîrektîfên bi detay û zelal yên devkî fam dike û <b>bi awayek nisbeten baş</b> li gor wan tevdigere.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanînê yên ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt serpehatî, vegotin, guftûgo, sohbet, agahî û weşanên nûçeyî yên li ser mijarên nas fam dike û dikare xulaseyan ji <b>naveroka sereke derxîne, detayên girîng û hin nuansan şîrove bike.</b></p> <p>Şagirt dîrektîfên bi detay û zelal yên devkî fam dike û <b>bi awayek baş</b> li gor wan tevdigere.</p> |

## Şertên zanîne

Famkirna xwendinê

### Kurs A (A1-/A1)

Şagirt dikane agahiyên hêsan û zelal ji rewşên jiyana rojane yê berbiçav peyda bike û jê fam bike.

| Nota E   | Nota D  | Nota C  | Nota B  | Nota A   |
|--|---|---|---|--|
| Şagirt agahiyên di şeweyê <b>gotin û nîşanên asayî</b> de peyda dike û fam dike. | Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne çî. | Şagirt agahiyên di şeweyê <b>gotin, nîşanên asayî û biwêjên pir hêsan</b> de peyda dike û fam dike. | Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne çî. | Şagirt agahiyên di şeweyê <b>gotin, nîşanên asayî, biwêj û hevokên pir hêsan</b> de peyda dike û fam dike. |

### Kurs B (A1/A2)

Şagirt dikane nivîsên hêsan ku di jiyana rojane de peyda dibin bixwîne, fam bike û bikar bîne.

| Nota E   | Nota D  | Nota C   | Nota B  | Nota A   |
|--|---|--|---|--|
| <p>Şagirt nivîsên adaptekirî yê saloxdanê û tarîfkirinê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>naveroka sereke</b> derxîne.</p> <p>Şagirt peyamên şexsî, agahiyên rasterast, dîrektîfên hêsan, kurt û zelal fam dike û <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> li gor wan tevdigere.</p> <p>Şagirt stratejiyên xwendinê hildibijêre û <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> wan bikar tîne.</p> | Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne çî. | <p>Şagirt nivîsên adaptekirî yê saloxdanê û tarîfkirinê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>naveroka sereke derxîne û detayên girîng şîrove bike</b>.</p> <p>Şagirt peyamên şexsî, agahiyên rasterast, dîrektîfên hêsan, kurt û zelal fam dike û <b>bi awayek nisbeten baş</b> li gor wan tevdigere.</p> <p>Şagirt stratejiyên xwendinê hildibijêre û <b>di çarçova armancê de</b> bikar tîne.</p> | Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne çî. | <p>Şagirt nivîsên adaptekirî yê saloxdanê û tarîfkirinê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>naveroka sereke derxîne, detayên girîng û hin nuansan şîrove bike</b>.</p> <p>Şagirt peyamên şexsî, agahiyên rasterast, dîrektîfên hêsan, kurt û zelal fam dike û <b>bi awayek baş</b> li gor wan tevdigere.</p> <p>Şagirt stratejiyên xwendinê hildibijêre û <b>di çarçova armancê de û bitesîr</b> bikar tîne.</p> |

### Kurs C (A2/A2+)

Şagirt dikane nivîsên hêsan û asayî ku di jîyana rojane, civak û kar de têne pêş bixwîne, fam bike û bikar bîne.

| Nota E  | Nota D   | Nota C   | Nota B   | Nota A  |
|---|--|--|--|---|
| <p>Şagirt nivîsên kurt yê saloxdanê û tarîfkirinê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>naveroka sereke</b> derxîne.</p> <p>Şagirt agahiyên taybet yê hêsan ji nivîs, tablo û diyagramên ser fakta peyda dike û derbarê agahiyan de minaqeşeyên <b>hêsan</b> dike.</p> <p>Şagirt direktîf û peyrewnameyên kurt û zelal fam dike û <b>piraniya caran bi awayek</b> li gor wan tev digere.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> û bi armanca xwendinê stratejîyên xwendinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanînê yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne çî.</p> | <p>Şagirt nivîsên kurt yê saloxdanê û tarîfkirinê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>naveroka sereke derxîne û detayên girîng şîrove bike.</b></p> <p>Şagirt agahiyên taybet yê hêsan ji nivîs, tablo û diyagramên ser fakta peyda dike û derbarê agahiyan de minaqeşeyên <b>pêşketî</b> dike.</p> <p>Şagirt direktîf û peyrewnameyên kurt û zelal fam dike û <b>bi awayek nisbeten baş</b> li gor wan tev digere.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova</b> armanca xwendinê de stratejîyên xwendinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanînê yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne çî.</p> | <p>Şagirt nivîsên kurt yê saloxdanê û tarîfkirinê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>naveroka sereke derxîne, detayên girîng û hin nuansan şîrove bike.</b></p> <p>Şagirt agahiyên taybet yê hêsan ji nivîs, tablo û diyagramên ser fakta peyda dike û derbarê agahiyan de minaqeşeyên <b>têr pêşketî</b> dike.</p> <p>Şagirt direktîf û peyrewnameyên kurt û zelal fam dike û <b>bi awayek baş</b> li gor wan tev digere.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova</b> armanca xwendinê de <b>û bitesîr</b> stratejîyên xwendinê hildibijêre û bikar tîne.</p> |

### Kurs D (B1/B1+)

Şagirt dikane nivîsên hêsan yê bi heta radeyekê naverokek dagirtî ji jîyana rojane, civak û kar bixwîne, fam bike û bikar bîne.

| Nota E  | Nota D   | Nota C   | Nota B   | Nota A  |
|---|--|--|--|---|
| <p>Şagirt nivîsên saloxdan, tarîfkirin û delîl nîşander yê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>navero-ka sereke derxîne</b>.</p> <p>Şagirt agahiyên taybet yê hêsan ji nivîsên ser fakta peyda dike û derbarê agahîyan de minaqeşe û debatên <b>hêsan</b> dike.</p> <p>Şagirt direktîf û peyrewnameyên zelal fam dike û <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> li gor wan tev digere.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> û bi armanca xwendinê stratejîyên xwendinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanînê yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne ci.</p> | <p>Şagirt nivîsên saloxdan, tarîfkirin û delîl nîşander yê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>navero-ka sereke derxîne û detayên girîng şirove bike</b>.</p> <p>Şagirt agahiyên taybet yê hêsan ji nivîsên ser fakta peyda dike û derbarê agahîyan de minaqeşe û debatên <b>pêşketî</b> dike.</p> <p>Şagirt direktîf û peyrewnameyên zelal fam dike û <b>nisbeten bi awayek bikêrhatî</b> li gor wan tev digere.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova</b> armanca xwendinê de stratejîyên xwendinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanînê yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne ci.</p> | <p>Şagirt nivîsên saloxdan, tarîfkirin û delîl nîşander yê derbarê mijarên nas de dikare bixwîne, fam bike û xulaseyên hêsan ji <b>navero-ka sereke derxîne, detayên girîng û hin nuansan şirove bike</b>.</p> <p>Şagirt agahiyên taybet yê hêsan ji nivîsên ser fakta peyda dike û derbarê agahîyan de minaqeşe û debatên <b>têr pêşketî</b> dike.</p> <p>Şagirt direktîf û peyrewnameyên zelal fam dike û <b>bi awayek baş bikêrhatî</b> li gor wan tev digere.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova</b> armanca xwendinê de <b>û bitesîr</b> stratejîyên xwendinê hildibijêre û bikar tîne.</p> |

## Şertên zanîne

Danûstandina devkî

### Kurs A (A1-/A1)

Şagirt dikane tēkiliyēn civakî deyne û bi hin alîkarî di rewşên rojane û rasterast de danûstandinan bike.

| Nota E  | Nota D  | Nota C  | Nota B  | Nota A   |
|---|---|---|---|--|
| <p>Şagirt beşdarî sohbetên pir hêsan yēn rojane dibe, <b>gotin, silav, rêzdarî û xatirxwestinên hêsan</b> bikar tîne pirs û bersivên rasterast yēn pêwsîst dike.</p> <p>Şagirt <b>piranîya caran bi awayek bikêrhatî</b> tevger, pirs û stratejîyên din hildibijêre da ku fam bike û xwe bide famkirin.</p> | <p>Nota D tē wateya ku şagirt şertên zanîne yēn ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt beşdarî sohbetên pir hêsan yēn rojane dibe, <b>gotin û biwêjên asayî</b> bikar tîne, pirs û bersivên hêsan û rasterast yēn pêwîst dike.</p> <p>Şagirt di <b>çarçova armancê de</b> tevger, pirs û stratejîyên din hildibijêre da ku fam bike û xwe bide famkirin.</p> | <p>Nota B tē wateya ku şagirt şertên zanîne yēn ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt beşdarî sohbetên pir hêsan yēn rojane dibe, <b>gotin, biwêj û hevokên asayî</b> bikar tîne, pirs û bersivên hêsan û rasterast yēn pêwîst dike.</p> <p>Şagirt di <b>çarçova armancê de û bitesîr</b> tevger, pirs û stratejîyên din hildibijêre da ku fam bike û xwe bide famkirin.</p> |

### Kurs B (A1/A2)

Şagirt bi alîkarî dikane di rewşên asayî yēn jîyana rojane de danûstandinan bike.

| Nota E   | Nota D  | Nota C   | Nota B  | Nota A  |
|--|---|--|---|---|
| <p>Şagirt beşdarî sohbetên hêsan yēn li ser mijarên nas dibe, îdiayan dike û reaksiyonan li ser îdia, hizir û daxwazan nîşan dide. Pirsan û bersivên ku sohbetê <b>heta radeyekê</b> zindî dihêlin dike.</p> <p>Şagirt <b>piranîya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejîyan hildibijêre da ku fam bike û xwe bide famkirin.</p> | <p>Nota D tē wateya ku şagirt şertên zanîne yēn ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt beşdarî sohbetên hêsan yēn li ser mijarên nas dibe, îdiayan dike û reaksiyonan li ser îdia, hizir û daxwazan nîşan dide. Pirsan û bersivên ku sohbetê <b>nisbeten baş</b> zindî dihêlin dike.</p> <p>Şagirt di <b>çarçova armancê de</b> stratejîyan hildibijêre da ku fam bike û xwe bide famkirin.</p> | <p>Nota B tē wateya ku şagirt şertên zanîne yēn ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt beşdarî sohbetên hêsan yēn li ser mijarên nas dibe, îdiayan dike û reaksiyonan li ser îdia, hizir û daxwazan nîşan dide. Pirsan û bersivên ku sohbetê <b>baş</b> zindî dihêlin dike.</p> <p>Şagirt di <b>çarçova armancê de û bitesîr</b> stratejîyan hildibijêre da ku fam bike û xwe bide famkirin.</p> |

### Kurs C (A2/A2+)

Şagirt piştî adaptekirina armancê û aliyê têkildar bi zimanekî hêsan dikane di rewşên asayî yê jiyana rojane, civakî û kar de pêwendîyê deyne.

| Nota E   | Nota D   | Nota C   | Nota B   | Nota A  |
|--|--|--|--|---|
| <p>Şagirt beşdarî sohbet û gotûbêjên hêsan yê li ser mijarên nas dibe, îdiayan dike û li îdia, hizir û daxwazan digere. Pirsan û bersivên ku sohbet û gotûbêjan <b>heta radeyekê</b> zindî dihêlin û <b>pêş de dibin</b> dike.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku pêşîya danûstandinan veke.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt beşdarî sohbet û gotûbêjên hêsan yê li ser mijarên nas dibe, îdiayan dike û li îdia, hizir û daxwazan digere. Pirsan û bersivên ku sohbet û gotûbêjan <b>pêş de dibin</b> dike.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku pêşîya danûstandinan veke.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt beşdarî sohbet û gotûbêjên hêsan yê li ser mijarên nas dibe, îdiayan dike û li îdia, hizir û daxwazan digere. Pirsan û bersivên ku sohbet û gotûbêjan <b>pêş de dibin û berfireh dikin</b> dike.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de û bitesîr</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku pêşîya danûstandinan veke.</p> |

### Kurs D (B1/B1+)

Şagirt piştî adaptekirina armanc û aliyê têkildar bi zimanekî hêsan dikare hem di rewşên fermî, hem nefermî yê jiyana rojane, civakî û kar de pêwendîyê deyne.

| Nota E  | Nota D   | Nota C   | Nota B   | Nota A  |
|---|--|--|--|---|
| <p>Şagirt beşdarî sohbet û gotûbêjên li ser mijarên nas dibe, fikran bi argumentên <b>hêsan</b> dide pêş û pêşwazî dike. Fikr û agahiyên <b>ku heta radeyekê</b> sohbetê <b>pêş de dibin</b> pêşkêş dike û werdigire.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku pirs-girêkên danûstandinan çareser bike.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt beşdarî sohbet û gotûbêjên li ser mijarên nas dibe, fikran bi argumentên <b>pêşketî</b> dide pêş û pêşwazî dike. Fikr û agahiyên sohbetê <b>pêş de dibin</b> pêşkêş dike û werdigire.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku pirs-girêkên danûstandinan çareser bike.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt beşdarî sohbet û gotûbêjên li ser mijarên nas dibe, fikran bi argumentên <b>baş pêşketî</b> dide pêş û pêşwazî dike. Fikr û agahiyên sohbetê <b>pêş de dibin û berfireh dikin</b> pêşkêş dike û werdigire.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de û bitesîr</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku pirs-girêkên danûstandinan çareser bike.</p> |

## Şertên zanîne

Xweîfadekirina devkî

### Kurs A (A1-/A1)

Şagirt bi alîkarî dikane têkilî deyne û bi zimanekî hêsan behsa hin serpehatîyên xwe bike.

| Nota E  | Nota D  | Nota C   | Nota B  | Nota A  |
|---|---|--|---|---|
| <p>Şagirt bi <b>gotinên asayî û biwêjên hêsan</b> behsa rewş û tecrûbeyên şexsî dike.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku xwe bide famkirin.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt bi <b>gotin û biwêjên asayî</b> behsa rewş û tecrûbeyên şexsî dike.</p> <p>Şagirt <b>di çarçoveya armancê de</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku xwe bide famkirin.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt bi <b>gotin û biwêjên hevger</b> behsa rewş û tecrûbeyên şexsî dike.</p> <p>Şagirt <b>di çarçoveya armancê de û bitesîr</b> stratejiyan hildibijêre û bikar tîne da ku xwe bide famkirin.</p> |

### Kurs B (A1/A2)

Şagirt bi alîkarî dikane têkilî deyne û bi zimanekî hêsan û desteka îşaretan behsa rewşên asayî yên jîyana rojane bike.

| Nota E  | Nota D  | Nota C  | Nota B  | Nota A   |
|---|---|---|---|--|
| <p>Şagirt bi awayek <b>hêsan</b> behsa tecrûbeyên şexsî, kesê, cî û bûyerên nas dike.</p> <p>Axavtina şagirt <b>fêhmbar e û heta radeyekê hevgirtî ye.</b></p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> ji bo ku bê famkirin çend stratejiyan hildibijêre.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt bi awayek <b>pêşketî</b> behsa tecrûbeyên şexsî, kesê, cî û bûyerên nas dike.</p> <p>Axavtina şagirt <b>nisbeten zelal e û heta radeyekê hevgirtî ye.</b></p> <p>Şagirt <b>di çarçoveya armancê de</b> ji bo ku bê famkirin çend stratejiyan hildibijêre.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt bi awayek <b>baş pêşketî</b> behsa tecrûbeyên şexsî, kesê, cî û bûyerên nas dike.</p> <p>Axavtina şagirt <b>zelal e û baş hevgirtî ye.</b></p> <p>Şagirt <b>di çarçoveya armancê de û bitesîr</b> ji bo ku bê famkirin çend stratejiyan hildibijêre.</p> |

### Kurs C (A2/A2+)

Şagirt piştî guncandina li gor armanc û wergir dikane bi zimanekî hêsan di rewşên asayî yê rojane, civakî û kar de têkilîyê deyne.

| Nota E  | Nota D   | Nota C  | Nota B   | Nota A   |
|---|--|---|--|--|
| <p>Şagirt bi awayek <b>hêsan</b> behs û saloxdana tecrûbeyên şexsî û mijarên nas dike. Ew herwiha pêşniyaz û talîmatên hêsan dide.</p> <p>Şagirt bi awayek <b>fêhmbar û heta radeyekê hevgirtî</b> xwe îfade dike û nîşan dide ku dikare <b>hin</b> varyasyonan di ziman de bikar bîne.</p> <p>Şagirt ji bo ku danûstandinê baştir bike, <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejiyên cuda hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt bi awayek <b>pêşketî</b> behs û saloxdana tecrûbeyên şexsî û mijarên nas dike. Ew herwiha pêşniyaz û talîmatên hêsan dide.</p> <p>Şagirt bi awayek <b>nisbeten zelal</b> xwe îfade dike û nîşan dide ku dikare <b>têra xwe baş</b> varyasyonan di ziman de bikar bîne.</p> <p>Şagirt ji bo ku danûstandinê baştir bike, <b>di çarçova armancê de</b> stratejiyên cuda hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt bi awayek <b>baş pêşketî</b> behs û saloxdana tecrûbeyên şexsî û mijarên nas dike. Ew herwiha pêşniyaz û talîmatên hêsan dide.</p> <p>Şagirt bi awayek <b>zelal û baş hevgirtî</b> xwe îfade dike û nîşan dide ku dikare <b>baş</b> varyasyonan di ziman de bikar bîne.</p> <p>Şagirt ji bo ku danûstandinê baştir bike, <b>di çarçova armancê de û bitesîr</b> stratejiyên cuda hildibijêre û bikar tîne.</p> |

### Kurs D (B1/B1+)

Şagirt piştî guncandina li gor armanc û wergir dikare di rewşên fermî û nefermî yê jîyana rojane, civakî û kar de têkilîyê deyne.

| Nota E   | Nota D   | Nota C  | Nota B   | Nota A   |
|--|--|---|--|--|
| <p>Şagirt bi awayek <b>hêsan</b> li ser bûyerên di rojevê de, tecrûbe, întiba û nêrînan diaxive, rave dike, pêşniyaz û şîretan dike.</p> <p>Şagirt <b>heta radeyekê</b> bi rihetî <b>û heta radeyekê hevgirtî</b> xwe îfade dike û <b>hin</b> varyasyonên zimanî bikar tîne.</p> <p>Şagirt ji bo ku danûstandinê baştir bike, <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejiyên cuda hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne cî.</p> | <p>Şagirt bi awayek <b>pêşketî</b> li ser bûyerên di rojevê de, tecrûbe, întiba û nêrînan diaxive, rave dike, pêşniyaz û şîretan dike.</p> <p>Şagirt <b>nisbeten baş</b> bi rihetî <b>û nisbeten baş hevgirtî</b> xwe îfade dike û <b>têr</b> varyasyonên zimanî bikar tîne.</p> <p>Şagirt ji bo ku danûstandinê baştir bike, <b>di çarçova armancê de</b> stratejiyên cuda hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne cî.</p> | <p>Şagirt bi awayek <b>baş pêşketî</b> li ser bûyerên di rojevê de, tecrûbe, întiba û nêrînan diaxive, rave dike, pêşniyaz û şîretan dike.</p> <p>Şagirt <b>baş</b> bi rihetî <b>û baş hevgirtî</b> xwe îfade dike û varyasyonên zimanî <b>qenc</b> bikar tîne.</p> <p>Şagirt ji bo danûstandinê baştir bike <b>di çarçova armancê de û bitesîr</b> stratejiyên cuda hildibijêre û bikar tîne.</p> |

## Şertên zanîne

Şîyana nivîskî

### Kurs A (A1-/A1)

Şagirt dikane hin rewşên rojane ku nivîs tê de tê bikaranîn bigre dest.

| Nota E  | Nota D  | Nota C  | Nota B  | Nota A  |
|---|---|---|---|---|
| <p>Şagirt îmza xwe diavêje û bi agahiyên şexsî <b>alîkariyê dide dagirtina</b> formên hêsan yên rojane.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> agahiyên girîng li gor pêwistiyên şexsî dinivîse.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo E û beşek mezin ji C tîne ci.</p> | <p>Şagirt îmza xwe diavêje û bi agahiyên şexsî formên hêsan yên rojane <b>dadigre</b>, ku <b>piştî sererastkirinê</b> bikêr were.</p> <p>Şagirt <b>bi awayek nisbeten baş bikêrhatî</b> agahiyên girîng li gor pêwistiyên şexsî dinivîse.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo C û beşek mezin ji A tîne ci.</p> | <p>Şagirt îmza xwe diavêje û bi agahiyên şexsî formên hêsan yên rojane <b>dadigre</b> ku paşê wek hatî dagirtin derbas dibe.</p> <p>Şagirt <b>bi awayek baş bikêrhatî</b> agahiyên girîng li gor pêwistiyên şexsî dinivîse.</p> |

### Kurs B (A1/A2)

Şagirt dikane bi pênûs û komputerê çend nivîsên hêsan ku di rewşên asayî yên jîyana rojane de rûdidin binivîse.

| Nota E  | Nota D  | Nota C   | Nota B  | Nota A  |
|---|---|--|---|---|
| <p>Şagirt peyama, silav û nivîsên hêsan li ser xwe û bûyerên ku rûdane bi zimanek <b>fêhbar</b> û bi kurtî dinivîse.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> hevokan dinivîse.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejiyên cuda yên nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo E û beşek mezin ji C tîne ci.</p> | <p>Şagirt peyama, silav û nivîsên hêsan li ser xwe û bûyerên ku rûdane bi zimanek <b>heta radeyekê zelal</b> û bi kurtî dinivîse.</p> <p>Şagirt <b>heta radeyekê bi awayek bikêrhatî</b> hevokan dinivîse.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de</b> stratejiyên cuda yên nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yên ji bo C û beşek mezin ji A tîne ci.</p> | <p>Şagirt peyama, silav û nivîsên hêsan li ser xwe û bûyerên ku rûdane bi zimanek <b>zelal</b> û bi kurtî dinivîse</p> <p>Şagirt <b>bi awayek baş bikêrhatî</b> hevokan dinivîse.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de û bitesîr</b> stratejiyên cuda yên nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> |

### Kurs C (A2/A2+)

Şagirt bi hin guncandinan li gor armanc û wergir dikane di rewşên asayî yê jîyana rojane, civak û kar de tekstên hêsan binivîse.

| Nota E   | Nota D   | Nota C   | Nota B   | Nota A   |
|--|--|--|--|--|
| <p>Şagirt nivîsên hevgirtî û <b>fêhbar</b> li ser tecrûbe, întiba û nêrînan dinivîse. Ew herwiha nivîsên li ser faktayê û yê din yê resmî li ser mijarên nas dinivîse.</p> <p>Şagirt <b>piranîya caran bi awayek bikêrhatî</b> strukturekê ava dîke û di xezîneya gotinan û avakirina hevokan de <b>hin</b> varyasyonê nîşan dide.</p> <p>Şagirt <b>piranîya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejîyên cuda yê nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanînê yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne çî.</p> | <p>Şagirt nivîsên hevgirtî û <b>heta radeyekê zelal</b> li ser tecrûbe, întiba û nêrînan dinivîse. Ew herwiha nivîsên li ser faktayê û yê din yê resmî li ser mijarên nas dinivîse.</p> <p>Şagirt struktureke <b>heta radeyekê baş bikêrhatî</b> avadîke û di xezîneya gotinan û avakirina hevokan de <b>varyasyonê heta radeyekê baş</b> nîşan dide.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de</b> stratejîyên cuda yê nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanînê yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne çî.</p> | <p>Şagirt nivîsên hevgirtî û <b>zelal</b> li ser tecrûbe, întiba û nêrînan dinivîse. Ew herwiha nivîsên li ser faktayê û yê din yê resmî li ser mijarên nas dinivîse.</p> <p>Şagirt <b>bi awayek baş bikêrhatî</b> strukturekê avadîke û di xezîneya gotinan û avakirina hevokan de <b>varyasyonê baş</b> nîşan dide.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de û bitesîr</b> stratejîyên cuda yê nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> |

## Kurs D (B1/B1+)

Şagirt dikane bi hin guncandinan li gor armanc û wergir tekstên hêsan binivîse, ji bo ku hem di rewşên fermî hem nefermî yê jiyana rojane, civakî û kar de têkilîyê deyne.

| Nota E   | Nota D   | Nota C   | Nota B   | Nota A  |
|--|--|--|--|---|
| <p>Şagirt bi awayekî <b>heta radeyekê herikbar</b> tekstên ravekirî, îzahkirî û bi argument derbarê mijarên nas de dinivîse.</p> <p>Şagirt struktureke <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> di nivîsên xwe de ava dike û <b>heta radeyekê varyasyoneke</b> xezîneya gotinan û avakirina hevokan nişan dide.</p> <p>Şagirt di nivîsên xwe de <b>heta radeyekê ji xwe bawer</b> strukturek rêzimanî ya hêsan û pêşketî ava dike.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> ji bo nivîsên xwe nota digre û wan pev digihîne.</p> <p>Şagirt <b>piraniya caran bi awayek bikêrhatî</b> stratejîyên cuda yê nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota D tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo E û beşek mezin ji C tîne ci.</p> | <p>Şagirt bi awayekî <b>nisbeten baş herikbar</b> tekstên ravekirî, îzahkirî û bi argument derbarê mijarên nas de dinivîse.</p> <p>Şagirt struktureke <b>nisbeten baş bikêrhatî</b> di nivîsên xwe de ava dike û <b>li gor rewşê varyasyoneke baş</b> xezîneya gotinan û avakirina hevokan nişan dide.</p> <p>Şagirt di nivîsên xwe de <b>nisbeten baş ji xwe bawer</b> strukturek rêzimanî ya hêsan û pêşketî ava dike.</p> <p>Şagirt <b>nisbeten bi awayek bikêrhatî</b> ji bo nivîsên xwe nota digre û wan pev digihîne.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de</b> stratejîyên cuda yê nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> | <p>Nota B tê wateya ku şagirt şertên zanîne yê ji bo C û beşek mezin ji A tîne ci.</p> | <p>Şagirt bi awayekî <b>baş herikbar</b> tekstên ravekirî, îzahkirî û bi argument derbarê mijarên nas de dinivîse.</p> <p>Şagirt struktureke <b>baş bikêrhatî</b> di nivîsên xwe de ava dike û <b>varyasyoneke baş</b> xezîneya gotinan û avakirina hevokan nişan dide.</p> <p>Şagirt di nivîsên xwe de <b>baş ji xwe bawer</b> strukturek rêzimanî ya hêsan û pêşketî ava dike.</p> <p>Şagirt <b>baş bikêrhatî</b> ji bo nivîsên xwe nota digre û wan pev digihîne.</p> <p>Şagirt <b>di çarçova armancê de û bitesîr</b> stratejîyên cuda yê nivîsandinê hildibijêre û bikar tîne.</p> |